

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо – Осетинский
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева

« 8 » 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02.

**УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.02

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

По специальности:

31.02.02 «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки – базовый

Владикавказ 2023

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № 10

от 14.06. 2023г.

Председатель ЦМК

Плиева

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Разработчики:

<u>ГБПОУ СОМК</u>	<u>председатель Терапевтической ЦМК</u>	<u>Н.Б. Плиева</u>
место работы	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

<u>ГБПОУ СОМК</u>	<u>преподаватель высшей категории</u>	<u>М.Т. Джанаева</u>
место работы	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

<u>ГБПОУ СОМК</u>	<u>преподаватель высшей категории</u>	<u>З.А. Марзаганова</u>
место работы	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

<u>ГБПОУ СОМК</u>	<u>методист, преподаватель</u>	<u>И.В. Засеева</u>
место работы	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо – Осетинский
медицинский колледж»

_____ А.Г. Моргоева

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ 02.

**УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.02

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

По специальности:

31.02.02 «Акушерское дело»

Форма обучения: очная

Уровень подготовки – базовый

Владикавказ 2023

Рассмотрена на заседании

ЦМК

Протокол № _____

от _____ 2023г.

Председатель ЦМК

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 31.02.02. Акушерское
дело.

Разработчики:

ГБПОУ СОМК

место работы

председатель Терапевтической ЦМК

(занимаемая должность)

Н.Б. Плиева

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК

место работы

преподаватель высшей категории

(занимаемая должность)

М.Т. Джанаева

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК

место работы

преподаватель высшей категории

(занимаемая должность)

З.А. Марзаганова

(инициалы, фамилия)

ГБПОУ СОМК

место работы

методист, преподаватель

(занимаемая должность)

И.В. Засеева

(инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины	20
3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	20
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы реабилитации» относится к терапевтическому циклу.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов
среднего звена**

31.02.02 Акушерское дело

Акушерка (базовой подготовки) должна обладать компетенциями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

П Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,
К взаимодействуя с участниками лечебного процесса

П Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

К
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -92 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Работа с конспектом лекций-5	
Изучение нормативных документов - 3	
Подготовка сообщений, рефератов памяток-8	
Отработка манипуляций-10	
Составление протоколов сестринских вмешательств-4	
Составление рекомендаций больным с ГБ, ИБС и стенокарди-3	
Составление рекомендаций больным с заболеваниями ЦНС и ПНС-3	
Составление рекомендаций больным с заболеваниями опорно – двигательного аппарата (остеохондроз)-3	
Составление индивидуальных программ реабилитации для больных с заболеваниями дыхательной системы (ХОБЛ, БА, пневмонии)-2	
Составление индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях ЖКТ (гастриты, ЯБ, панкреатиты, холецистогепатиты)-3	
Составление индивидуальных программ реабилитации для больных с заболеваниями обмена веществ (СД и ожирение)-2	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Медико – социальное направление восстановительной медицины (медицинская реабилитация)	<p>Содержание.</p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность - инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.</p>	2	1
Тема 2. Инвалидность. Факторы развития инвалидности	<p>Содержание.</p> <p>Понятие «инвалидность», понятие «ограничение жизнедеятельности». Структура инвалидности. Причины заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p>	2	1
Тема 3. Принципы, этапы, направления реабилитации.	<p>Содержание.</p> <p>Этапы медицинской реабилитации. Принципы и направления. Медицинские карты реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации</p>	2	1

<p>Тема 4. Использование лечебных физических факторов в реабилитации. Физиотерапия, физиопрофилактика, физиодиагностика</p>	<p>Содержание. Лечебные, физические факторы, их характеристика. Преимущества использования физических факторов. Основные показания и противопоказания к их назначению. Физиотерапия – преимущества данных методов, при использовании в восстановительной медицине. Основные механизмы действия физических факторов. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Физиодиагностика. Основные методы физиодиагностики.</p>	2	1
<p>Тема 5. Использование постоянного тока в восстановительной медицине.</p>	<p>Содержание. Гальванизация. Использование постоянного тока в восстановительной медицине. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура. Лекарственный электрофорез, преимущества данного метода.</p>	2	1
<p>Тема 6. Использование в восстановительной медицине импульсных токов низкого напряжения</p>	<p>Содержание. Характеристика импульсных токов. Методы электросон терапии. ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерферренц – терапия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура. Виды токов.</p>	2	11
<p>Тема 7. Использование в восстановительной медицине импульсных токов низкого напряжения</p>	<p>Содержание. Электросон, электростимуляция, электроанальгезия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура. Виды токов.</p>	2	1
<p>Тема 8. Использование в реабилитационной программе электрических токов высокого напряжения</p>	<p>Содержание. Дарсонвализация, индуктотермия, ультратонотерапия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура.</p>	2	1

Тема 9.Использование в восстановительной медицине магнитных и электромагнитных полей различных характеристик	Содержание. Магнитотерапия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура. УВЧ, СВЧ – терапия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура.	2	1
Тема 10. Использование электромагнитных колебаний оптического диапазона в реабилитации больных	Содержание. УФО, механизм действия, образование УФО эритемы, механизм действия, лечебные эффекты, частные методики, аппаратура. Инфракрасное излучение, механизм действия, лечебные эффекты, образование эритемы. Видимое излучение – действие на организм.	2	1
Тема 11. Лазеротерапия	Содержание. Лазеротерапия. Определение. Виды лазеров. Методики лазеротерапии. Аппаратура. Показания и противопоказания.	2	1
Тема 12. Использование в реабилитации больных УЗТ, фонофореза	Содержание. Ультразвуковая терапия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура. Обратный пьезоэлектрический эффект. Лечебные эффекты, показания, противопоказания. Фонофорез. Правила проведения.	2	1
Тема 13. Использование в реабилитации больных измененной воздушной среды	Содержание. Аэротерапия. Аэроинотерапия. Ингаляционная терапия. Баротерапия. Определение, механизм действия, частные методики, дозирование процедур, аппаратура. Лечебные эффекты, показания, противопоказания	2	1
Тема 14. Климатотерапия в	Содержание.	2	1

восстановительной медицине	Понятие «климат», «погода», «составляющие климата». Виды климатических зон, их характеристика, показания, противопоказания к их использованию. Механизм действия. Лечебные эффекты.		
Тема 15. Санаторно - курортное лечение – второй этап реабилитации.	Содержание. Понятие «курорт», «санаторий». Классификация санаториев и курортов. Правила отбора больных на санаторно – курортное лечение. Показания и противопоказания к отбору на лечение.	2	1
Тема 16. Использование минеральных вод в реабилитационных целях	Содержание. Бальнеотерапия .Определение. Понятие «минерализация». Классификация минеральных вод. Лечебные эффекты используемых вод. Правила приема вод внутрь и наружно.	2	1
Тема 17. Использование термолечебных сред в восстановительной медицине	Содержание. Пелоидотерапия. Грязи. Виды грязей. Состав грязей. Механизм действия грязей. Показания и противопоказания. Методики. Парафино, озокето- терапия. Показания, противопоказания, механизм действия, методики.	2	1
Тема 18. Использование простейших водолечебных процедур в реабилитации больных	Содержание. Души, ванны. Их классификации. Характеристики. Показания и противопоказания к назначению. Правила отпуска процедур. Влажные укутывания, обтирания, обливания. Показания и противопоказания.	2	1
Тема 19.Использование методов мануальной терапии в реабилитации больных	Содержание. Акупунктура. Иглорефлексотерапия. Определение. Характеристики. Показания и противопоказания. Лечебные эффекты. Правила проведения процедур.	2	1

Тема 20. ЛФК в восстановительной медицине	Содержание. Задача, средства, формы, методы ЛФК. Показания и противопоказания к назначению. Виды двигательных режимов.	2	1
Тема 21. ЛФК в дородовом периоде	Содержание. Задача, средства, формы, методы ЛФК. Показания и противопоказания к назначению. Виды двигательных режимов.	2	1
Тема 22. ЛФК в послеродовом периоде	Содержание. Задача, средства, формы, методы ЛФК. Показания и противопоказания к назначению. Виды двигательных режимов.	2	1
Тема 21. Массаж в реабилитации больных	Содержание. Виды массажа. Использование лечебного массажа в реабилитации. Основные и вспомогательные приемы массажа. Показания и противопоказания. Санитарно – гигиенические нормы проведения массажа.	2	1
Практические занятия			
1.Организационно методические основы реабилитации	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.	4	2

	<p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни</p>		
<p>2.Реабилитационный процесс. Средства реабилитации</p>	<p>Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи. гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона,</p>	4	2

	<p>электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)</p> <p>Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.</p> <p>Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.</p>		
<p>3.Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно- двигательного аппарата</p>	<p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p>Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p>	4	2
<p>4.Сестринская помощь и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и</p>	<p>Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты,</p>	4	2

<p>периферической нервной системы</p>	<p>энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p>		
<p>5. Реабилитация пациентов с патологией сердечно – сосудистой и дыхательной системы</p>	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация</p>	4	2
<p>6. Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы</p>	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы</p>	4	2

	<p>реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы</p>		
7. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ	<p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация</p>	4	2
8. Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	<p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p> <p>Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства. Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации</p>	4	2

9. Реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с гинекологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4	2
10. Реабилитация в дородовом и послеродовом периоде	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с гинекологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	6	2
11. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации	4	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций-5 Изучение нормативных документов - 3 Подготовка сообщений, рефератов памяток-8 Отработка манипуляций-10 Составление протоколов сестринских вмешательств-4 Составление рекомендаций больным с ГБ, ИБС и стенокарди-3 Составление рекомендаций больным с заболеваниями ЦНС и ПНС-3 Составление рекомендаций больным с заболеваниями опорно – двигательного аппарата (остеохондроз)-3 Составление индивидуальных программ реабилитации для больных с заболеваниями дыхательной системы (ХОБЛ, БА, пневмонии)-2 Составление индивидуальных программ реабилитации при заболеваниях ЖКТ (гастриты, ЯБ, панкреатиты, холецистогепатиты)-3 Составление индивидуальных программ реабилитации для больных с заболеваниями обмена веществ (СД и ожирение)-2	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Акушерское дела» и «Основ реабилитации».

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Акушерского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов

- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы

- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- грелки
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- физиотерапевтические аппараты
- тренажеры для проведения занятий ЛФК
- излучатели УФО, инфракрасного, видимого излучения

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. Лечебная физкультура и массаж. - М.: Медицина, 2021 (учебная литература для учащихся медицинских училищ).
2. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия I учебная литература для учащихся медицинских училищ. - М.: Медицина, 2019.
3. Нагибина Н.А., Рондалева Н.А., Шумова А.Л. Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных. — М.: ВУНМЦ, 2018 (учебное пособие для студентов).
4. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Современная домашняя физиотерапия. -СПб.: ДЕАН, 2016
5. Ушаков А.А. Руководство по практической физиотерапии. — М.: ТОО "АНМИ", 2019.
6. Ховрачев А.П., Шумова А.Л. Психологический аспект реабилитации в рамках сестринского процесса. - М.: ВУНМЦ, 2018 (учебное пособие для преподавателей и студентов).
7. Л.В. Козлова, С.А. Козлов. Основы реабилитации - Феникс 2016 (для медицинских колледжей)

Дополнительные:

1. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. Спортивная медицина и лечебная физкультура: Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2017.
2. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник / под ред. проф. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко. - М.: Медицина, 2017 (учеб. лит. для студ. мед. инст.).
3. Медицинская реабилитация (руководство) / под ред. акад. РАМН, проф. В.М. Боголюбова в 3 томах. М. - Пермь: ИПК Звезда, 2019.
4. Медицинская реабилитация раненых и больных под ред. Ю.Н. Шанина. - СПб.: Специальная литература, 2018.
5. Никулин В.А., Шумова А.Л. Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа I М.: ВУНМЦ, 2021 уч.-мет. пособие).
6. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. - СПб., 2016.
7. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики I под ред. академика РАМН И.Н. Денисова. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020.
8. Разумов А., Пономаренко В., Пискунов В. Здоровье здорового человека (Основы восстановительной медицины) / под ред. доктора мед. наук В.С. Шинкаренко. — М.: Медицина, 2016.
9. Шумова А.Л. Основы реабилитации. Учебно-методическое пособие для преподавателей. - Москва, ВУНМЦ, 2017.
10. Улащик П.К., Лукомский В.Н. Физиотерапия, Учебно-методическое пособие для врачей общей практики. - М. ВУНМЦ 2018 г.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня.</p> <p>Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации.</p> <p>Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках.</p> <p>Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения</p>

	<p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p>

		Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и	

<p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	

Тесты

1. Ароматерапия основана на использовании с лечебно-профилактическими целями:

- лекарственных трав;
- (верно) эфирных масел;
- фитонцидов;
- пряностей;
- смол

2. Апитерапия -это:

- (верно) лечение заболеваний человека пчелами и их продуктами
- лечение заболеваний человека змеиным ядом
- применение пиявок с лечебными целями
- метод теплолечения
- метод акупунктуры

3. Гирудотерапия -это:

- метод акупунктуры
- лечение заболеваний человека змеиным ядом
- (верно) применение пиявок с лечебными целями
- метод теплолечения
- лечение заболеваний человека пчелами и их продуктами

4. К принципам фитотерапии относятся:

- (верно) индивидуальность лечения,
- (верно) этапность терапии,
- (верно) длительность,
- (верно) переход от простого к сложному,
- отмена фармакотерапии на период лечения целебными травами

5. Недостатки метода лекарственного электрофореза:

- (верно) не все лекарственные препараты могут быть использованы для лекарственного электрофореза;
- (верно) неизвестна полярность многих лекарств;
- (верно) трудность определения точного количества введенного лекарственного вещества;
- выраженная аллергическая реакция;

- болезненность введения лекарственного препарата
6. Аэроионотерапия -это:
- воздушная ванна
 - метод лекарственного электрофореза,
 - воздействие с лечебно-профилактическими целями ионизированным излучением
 - (верно) воздействие с лечебно-профилактическими целями ионизированным воздухом,
 - сухая углекислая ванна
7. Лекарственный аэрозоль - это
- (верно) физико-химическое состояние лекарственного вещества, представленное диспергированными частицами в дисперсной воздушной среде
 - ингаляция распыленного лекарственного вещества
 - лекарственное вещество для вдыхания
 - раствор для распыления
8. Не изучает реабилитология
- саногенетические механизмы восстановления организма
 - использование специфических функциональных нагрузок
 - воздействие методов реабилитации на организм человека
 - (верно) трудовой потенциал общества
 - все вышеперечисленное
9. основополагающий принцип охраны и улучшения здоровья населения
- увеличение и улучшение стационарной помощи
 - (верно) усиление профилактического направления медицины
 - улучшение психологической помощи населению
 - развитие профессионального спорта
 - развитие народной медицины
10. Раздел медицинской помощи, не относящийся к этапам реабилитации
- стационарный
 - диспансерно-поликлинический
 - санаторно-курортный
 - (верно) профилактический
11. Относится к средствам кинезотерапии

- массаж
- двигательные режимы
- трудотерапия
- ЛФК
- (верно) музыкотерапия

12. Не относится к физиотерапевтическим подразделениям:

- физиотерапевтический кабинет
- физиотерапевтическое отделение
- физиотерапевтическая поликлиника
- физиотерапевтическая больница
- (верно) отделение лучевой диагностики

13. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежит

- (верно) влияние температурного, химического и механического факторов
- только местные сдвиги в кожных покровах и слизистых оболочках
- психологический настрой пациента
- длительность курса лечения

14. Гальванический ток распространяется

- (верно) по кровеносным сосудам и межклеточным щелям
- по нервным волокнам
- благодаря специфическим акцепторам
- по ходу кишечника

15. Не является основным приемом массажа

- поглаживания
- растирания
- (верно) вытяжения
- разминания
- вибрация

Вопросы на экзамен

1. Гальванизация. Определение. Сущность метода. Показания, противопоказания. Аппаратура.
2. Общая гальванизация и электрофорез по Вермелю и Щербаку.
3. Гальванизация и электрофорез слизистой оболочки носа (по Кассилю и Гращенкову).
4. Особенности проведения гальванизации у детей.
5. Электросон. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
6. Диадинамотерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
7. Амплипульстерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура.
8. Флюктуоризация. Особенности метода. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Дозирование процедур.
9. Электростимуляция. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения и дозирование процедур.
10. Дарсонвализация. Характеристика метода. Методика проведения. Дозирование процедур. Аппаратура.
11. Индуктотермия. Характеристика метода. Аппаратура. Методика проведения. Дозирование процедур.
12. УВЧ-терапия. Характеристика метода. Аппаратура. Дозирование, методика проведения процедур.
13. СВЧ-терапия. Характеристика метода. Аппаратура. Дозирование процедур. Техника безопасности (класс защиты).
14. Магнитотерапия. Характеристика метода. Методика проведения процедуры. Дозирование процедур. Аппаратура.
15. Ультразвуковая терапия. Характеристика метода. Методика проведения, дозирование процедур. Контактные среды. Аппаратура.
16. Биодозиметрия. Определение биодозы.

17. Виды светолечения. Методика проведения процедуры. Действие. Характеристика эритемы. Аппаратура. Дозирование процедур.
18. Методика проведения ультразвукового облучения. Аппаратура. Характеристика эритемы. Техника безопасности
19. Методика местного облучения при УФО.
20. УФО кожных полей; рефлексогенных зон.
21. Водолечение. Ванны. Классификация. Хвойные, шалфейные ванны. Показания к применению.
22. Ванны с использованием ароматических и лекарственных веществ (хвойные, шалфейные, горчичные, скипидарные). Характеристика. Показания.
23. Искусственные сероводородные ванны. Характеристика. Показания.
24. Искусственные радоновые ванны. Характеристика. Показания.
25. Виды душей. Классификация. Характеристика пылевого, дождевого, игольчатого душей. Показания к их назначению.
26. Виды душей. Душ Шарко. Подводный душ - массаж. Характеристика. Показания.
27. Виды душей. Характеристика циркулярного, веерного, восходящего душей. Показания к их применению.
28. Методики парафинотерапии. Механизм действия парафина на организм. Показания, противопоказания к назначению.
29. Пелоидотерапия. Характеристика метода. Методика проведения. Местные методики. Показания и противопоказания к применению.
30. Аэрозольтерапия. Виды аэрозолей. Аппаратура. Методика проведения процедур.
31. Массаж. Основные приемы. Виды массажа. Действие массажа на организм человека.
32. Массаж. Условия проведения процедуры массажа. Требования, предъявляемые к массажисту. Противопоказания к назначению массажа.
33. Лечебная физкультура. Методы ЛФК. Средства ЛФК.

- 34.ЛФК. Показания. Противопоказания. Виды.
- 35.Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической техникой. Классы защиты физиотерапевтических аппаратов.
36. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно- двигательного аппарата. Профилактика тромбозов и пролежней.
37. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно – двигательного аппарата. Профилактика контрактур, тугоподвижности. Массаж ЛФК.
- 38.Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями ЦНС и ПНС (неврит, невралгии).
39. Реабилитационный процесс пациентов с патологией ЦНС: острое нарушение мозгового кровообращения. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода.
40. Реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями органов дыхания (бронхит, пневмония) на стационарном этапе: физические упражнения, массаж. Физиотерапевтические процедуры.
- 41.Реабилитационный процесс пациентов с бронхиальной астмой.
42. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы: гипертонической болезни.
43. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно – сосудистой системы (вегето-сосудистая дистония, атеросклероз) на санаторном и амбулаторном этапах.
44. Рекомендации пациентам с заболеваниями сердечно – сосудистой системы (ИБС, стенокардия напряжения): диетотерапия, массаж, физические упражнения. Психосоциальная реабилитация.
45. Рекомендации пациентам с заболеваниями желудочно – кишечного тракта (гастрита и язвенной болезни желудка) на стационарном этапе реабилитации: особенности диетотерапии; двигательный режим, массаж, физитерапевтические процедуры, ИРТ, бальнеотерапия.
46. Рекомендации пациентам с заболеваниями желчевыводящих путей

(дискинезии, желчно-каменная болезнь) на стационарном этапе реабилитации: особенности диетотерапии; двигательный режим, массаж, ЛФК, ИРТ, бальнеотерапия.

47. Рекомендации пациентам с заболеваниями пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь желудка и луковицы 12-ти перстной кишки на санаторном этапе: особенности диетотерапии, применение минеральных вод, массаж.

48. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы: гломеруло- и пиелонефритом; диетотерапия, питьевой режим. Фитотерапия: режим двигательной активности, в остром периоде болезни на стационарном этапе реабилитации.

49. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по психосоциальной реабилитации.

50. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы (МКБ, нефропатия) в межприступном периоде: диетотерапия, питьевой режим, физиопроцедуры, бальнеотерапия.

50. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы (МКБ, нефропатия) в межприступном периоде: диетотерапия, питьевой режим, физиопроцедуры, бальнеотерапия.

51. Рекомендации пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы по реабилитации (цистит, простатиты): ЛФК, физиопроцедуры, ИРТ, нетрадиционные методы лечения на санаторном этапе.

52. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: сахарный диабет, ожирение. Лечебное питание, ЛФК, массаж, водные процедуры.

53. Рекомендации по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с ожирением: диетотерапия, двигательная активность. Нетрадиционные методы терапии.

54. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.

Терапевтический туризм. Нетрадиционные методы лечения.

55. Реабилитационный процесс. Определение. Цели. Задачи. Виды

реабилитации. Этапы.

56. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал.

Реабилитационный прогноз.

57. Инвалидность. Виды. Группы инвалидности.

58. Ограничение жизнедеятельности.

59. Экспертиза временной нетрудоспособности.

60. Рекомендации пациенткам в дородовом периоде. ЛФК, физиотерапия.

61. Рекомендации пациенткам с токсикозами (ранние, поздние токсикозы).

62. Рекомендации в послеродовом периоде. ЛФК, массаж, физиотерапия.

63. Рекомендации пациенткам с воспалительными заболеваниями матки и придатков. Физиотерапия. ЛФК. Массаж.

64. Рекомендации пациенткам с галактореей.

65. Рекомендации пациенткам с гипогалактией (физиотерапия, фитотерапия).

66. Рекомендации пациенткам с лактостазом.

67. Рекомендации пациенткам при эрозии шейки матки.

68. Рекомендации пациенткам с патологией послеродового периода:
задержка мочеиспускания, отек промежности, трещины сосков.